



DEPTO. CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

"1983/2023 - 40 años de democracia"

**RESOLUCION DCS 394/2023**  
Bahía Blanca, 13 de septiembre de 2023

**VISTO**

El contenido de la Resolución DCS 327/2014 "Reglamento de Avals, Organización y Coorganización de Actividades científicas del DCS".

**Y CONSIDERANDO:**

La solicitud de aval al **Curso de especialización en modelos de atención cuidado para el equipo de centros de atención primaria de salud** (segunda cohorte), en el marco del convenio específico entre el Departamento de Ciencias de la Salud y la Municipalidad de Bahía Blanca, aprobado por Res DCS 266/2022;

Que los autores colaboran y participan en las actividades docentes del Departamento de Ciencias de la Salud;

Que los contenidos de dicho curso, resultan de importancia para el Departamento de Ciencias de la Salud;

Que el Departamento de Ciencias de la Salud tiene como prioridad el desarrollo de grupos y proyectos de investigación;

Lo aprobado en sesión plenaria el 13 de setiembre;

**Por ello:**

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Otorgar el aval al **Curso de especialización en modelos de atención cuidado para el equipo de centros de atención primaria de salud**, en el marco del convenio específico entre el Departamento de Ciencias de la Salud y la Municipalidad de Bahía Blanca, aprobado por Res DCS 266/2022, presente como ANEXO I.

ARTÍCULO 2º: Infórmese al interesado y cumplido archívese.



DEPTO. CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

"1983/2023 - 40 años de democracia"

## **ANEXO I**

### **Res DCS 394/2023**

#### **Curso de especialización en modelos de atención cuidado para el equipo de centros de atención primaria de salud.**

##### **Fundamentación**

La complejidad de la realidad que se aborda en el primer nivel de atención (PNA) está constituida por distintos campos de intereses y capitales en juego, que determinan la inestabilidad e imprevisibilidad de los procesos. Por ello es necesario impulsar el desarrollo de modelos de atención que involucren modos y prácticas consecuentes con la complejidad de la tarea que se presenta. En el PNA, se abordan demandas relacionadas al proceso-salud-enfermedad-atención-cuidado, complejas con una fuerte con un protagonismo de la determinación social de estas y que requieren equipos de salud, multidisciplinares que puedan elaborar prácticas inter y transdisciplinarias con participación social y vinculo comunitario. Las disciplinas del PNA tienen la necesidad, pero también la obligación de desencadenar procesos de educación permanente que sistematicen metodológicamente, y enmarcar teóricamente la reflexión sobre la práctica con el objetivo de situar y hacer eficaz éstas

##### **Propósito:**

Repensar y situar las prácticas profesionales para adecuar las respuestas a las demandas y necesidades de la comunidad y enriquecer y ampliar el trabajo en equipos en forma cuidada y viable para sus integrantes

##### **Objetivos:**

1. Problematicar la práctica profesional en el equipo de salud del primer nivel de atención
2. Generar un espacio de diálogo sobre experiencias y vivencias de los/as integrantes del equipo de salud del primer nivel de atención apoyado teóricamente



DEPTO. CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

**Ejes temáticos y contenidos:**

| Ejes temáticos  | Contenidos  |
|---|---|
| Los problemas   | de la práctica profesional  |
|   | de la organización  |
| Práctica profesional                                  | Educación permanente y la reflexión sobre la práctica   |
|   | Cambio – crecimiento  |
|   | Trabajo en el campo de la salud - la triple finalidad - comunidad de práctica   |
|   | Micropolítica del trabajo vivo  |
|   | Clínica ampliada  |
|   | Atención cuidado  |
|   | Campo y núcleo: disciplina, multi e interdisciplina   |
|   | Modelos médicos – profesionales   |
|   | Modelo queja conducta, esperar tras el escritorio o mostrador, las propuestas positivas o activas centradas en el derecho |
|   | Adherencia y pérdida de seguimiento   |
|   | Campo y núcleo: disciplina, multi e interdisciplina   |
|   | Proyectos terapéuticos singulares   |
| Educación permanente y la reflexión sobre la práctica |   |
| Equipo de salud                                       | Equipo de salud situacional   |
|   | Pautas de trabajo y dinámica  |
|   | Conflicto y negociación   |
|   | Comunicación  |
| Primer nivel de atención y cuidado                    | Los grandes significantes del PNAC y su relación con la práctica: Prevención, promoción, APS, salud comunitaria,          |



DEPTO. CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

|  |   |
|--|---|
|  | derechos, género, acceso  |
|  | La organización formal: el centro de salud: para quién? el equipo? la polí                    |
|  | La burocracia profesional desde nuestra realidad, la toma de decisión                         |
|  | El postulado de coherencia  |
| Relación entre la práctica, el equipo, la organización y su espacio social | Paideia - Co gestión  |
|  | La comunicación y el tiempo   |
|  | Campo de la salud / espacio social / comunidad / territorio / área de influencia o referencia |

### Metodología de trabajo

- a) Se desarrollarán encuentros con equipos de salud del primer nivel de atención.
- b) Se utilizarán espacios presenciales dentro de los centros de salud y espacios virtuales a través de la plataforma Moodle
- c) Se realizará un proceso de reflexión aprendizaje basado en problemas. Como insumo disparador se plantean problemáticas que el equipo presente y la actividad tendrá 4 momentos
  - 1) Lectura del caso problema, definición del o los problemas que se perciben, llevar adelante discusiones autodirigidas o dirigidas por el o la tutora a cargo de la actividad orientada a resolver de manera práctica y teórica las preguntas que se plantea este curso
  - 2) Planteamiento de dudas
  - 3) Búsqueda sistemática de información para poder resolverlas
  - 4) Puesta en común y cierre con actividades que enmarquen teóricamente el problema analizado.